MUR HEBDO

By Lodj

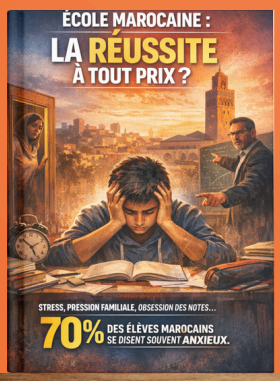
VISUACTU

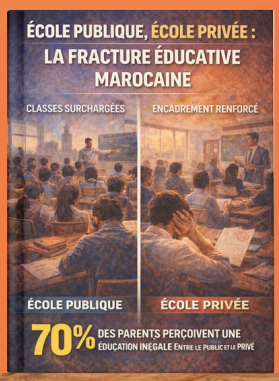
IFOLIO

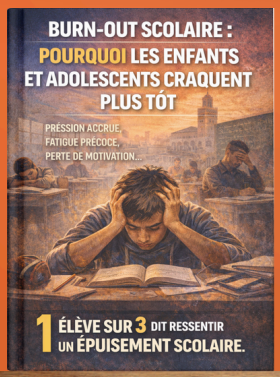
Pictures News

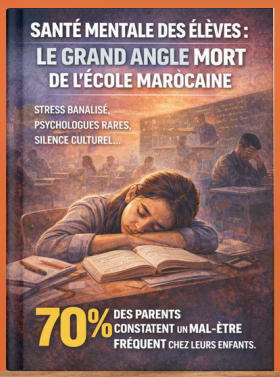
23 FÉVRIER 2026

WWW.LODJ.MA





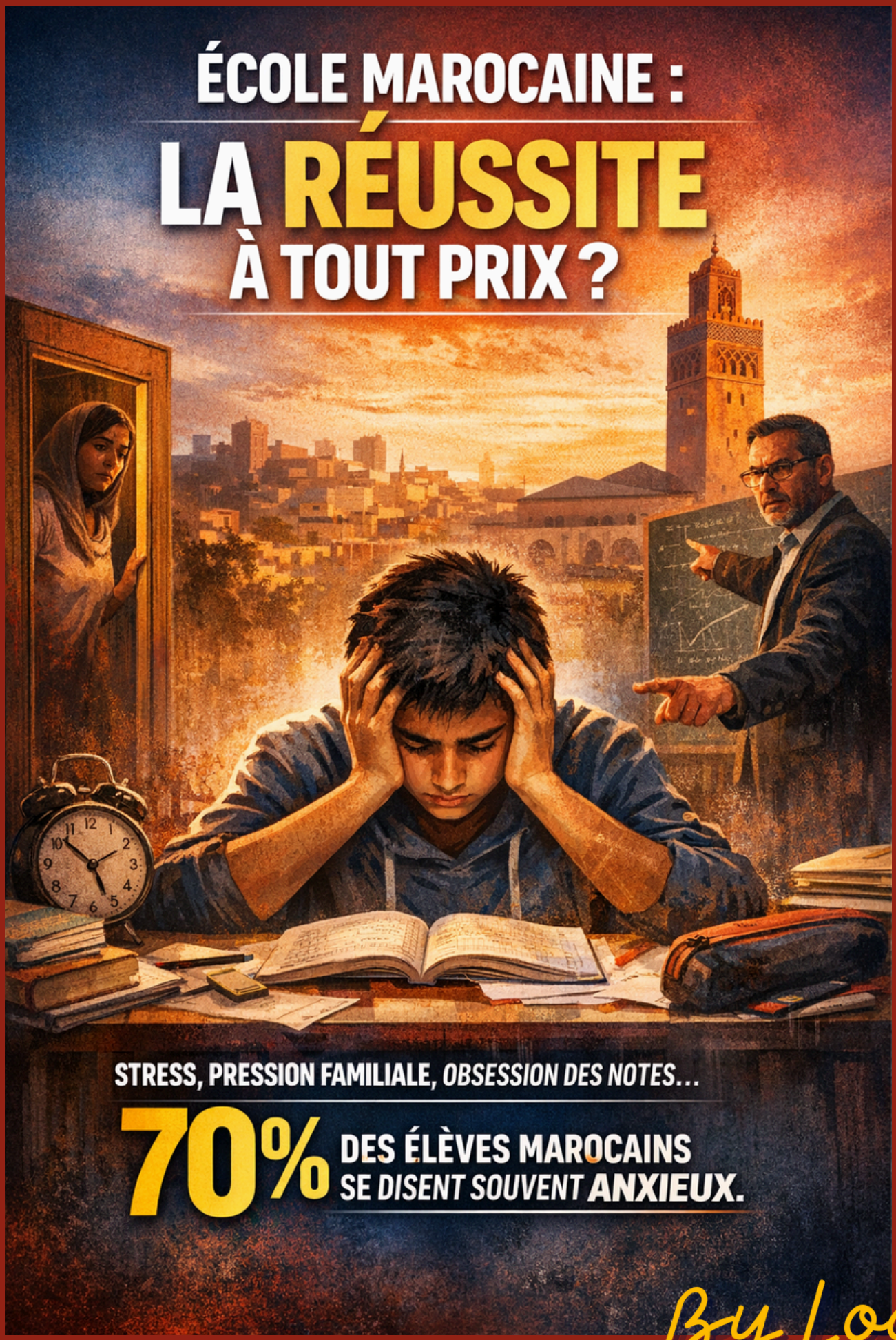




ICI, LES INFOS NE SE LISENT PAS… ELLES S'AFFICHENT ! COMME AU CINÉMA

UN MUR, 13 AFFICHES, SEPT JOURS DE VÉRITÉ
LE SEUL HEBDO QUI COLLE LA SEMAINE AU MUR SANS COLLE !

ÉCOLE MAROCAINE :
LA RÉUSSITE À TOUT PRIX ?



STRESS, PRESSION FAMILIALE, *OBSESSION DES NOTES…*

70% DES ÉLÈVES MAROCAINS SE *DISENT SOUVENT* ANXIEUX.

By Lodj

By Lodj

ORIENTATION SCOLAIRE : UN TRI MASQUÉ ?

FILIERES HIERARCHISEES, DECISIONS IRREVERSIBLES....

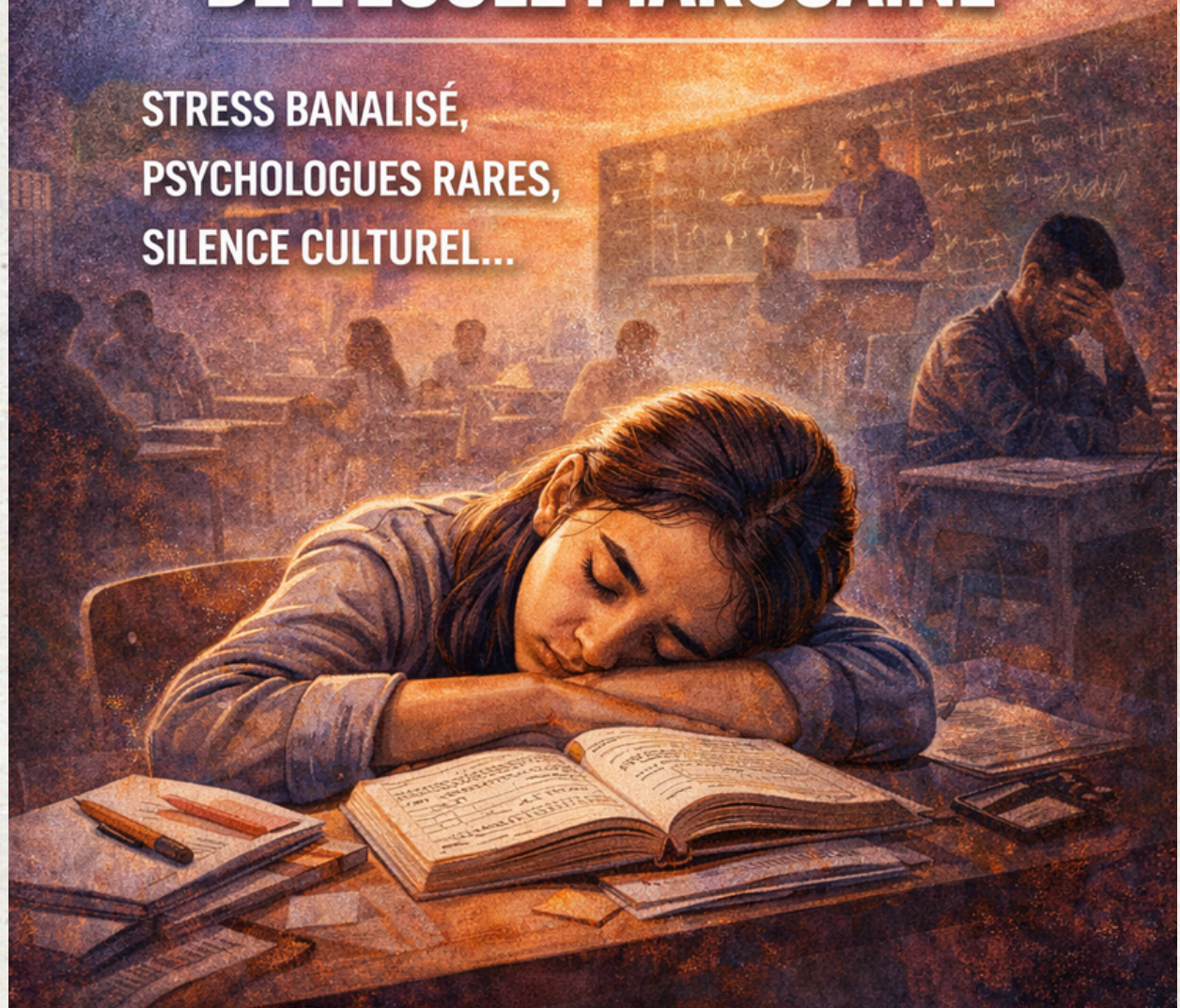
50% DES ÉLÈVES NE SONT PAS **SATISFAITS** DE LEUR **ORIENTATION.**

@lodjmaroc

By Lodj

SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES : LE GRAND ANGLE MORT DE L'ÉCOLE MARÒCAINE

STRESS BANALISÉ,
PSYCHOLOGUES RARES,
SILENCE CULTUREL...



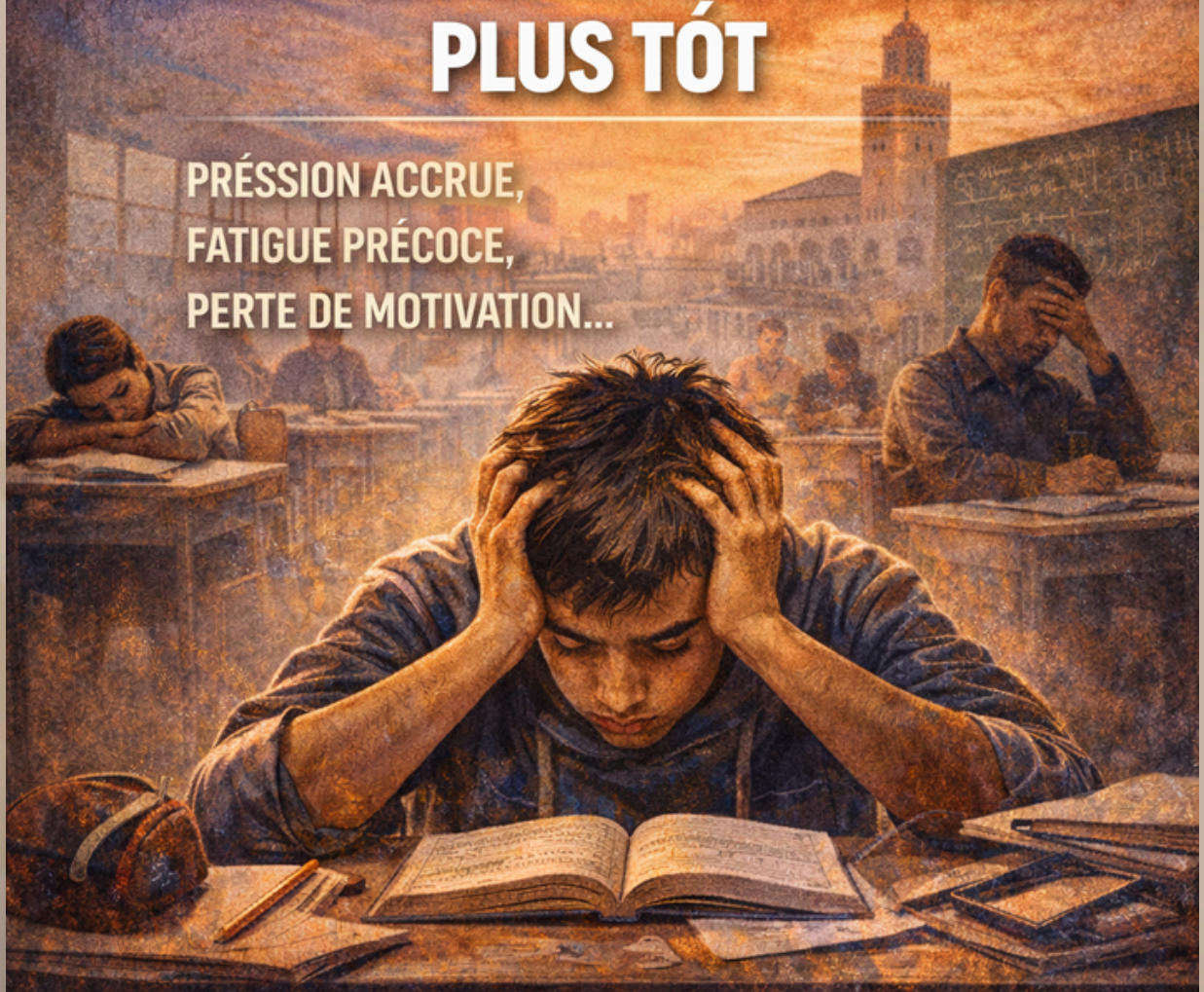
70% DES PARENTS CONSTATENT UN MAL-ÈTRE FRÉQUENT CHEZ LEURS ENFANTS.

@lodjmaroc

By Lodj

BURN-OUT SCOLAIRE : POURQUOI LES ENFANTS ET ADOLESCENTS CRAQUENT PLUS TÔT

PRÉSSION ACCRUE,
FATIGUE PRÉCOCE,
PERTE DE MOTIVATION...



1 ÉLÈVE SUR 3 DIT RESSENTIR UN ÉPUISEMENT SCOLAIRE.

@lodjmaroc

By Lodj

PARENTS SOUS PRESSION : QUAND L'ÉCOLE DEVIENT UNE ÉPREUVE FAMILIALE

ÉCHEC REDOUTÉ, SURVEILLANCE PERMANENTE, TENSIONS CROISSANTES...

60% DES PARENTS DISENT VIVRE LA SCOLARITÉ COMMÉ UNÉ SOURCE DE STRESS.

@lodjmaroc

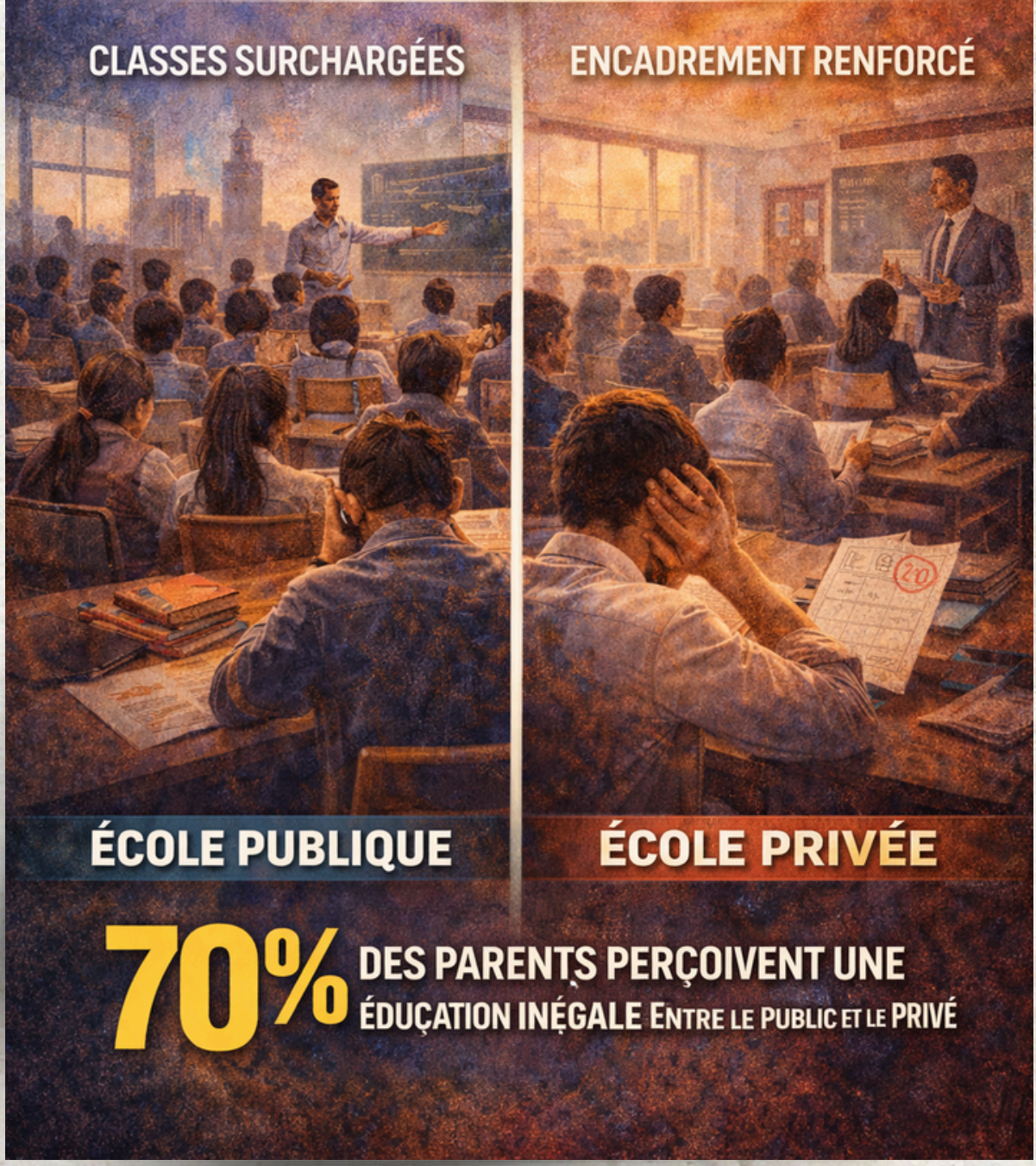
By Lodj

LES 5V DE L'ODJ MÉDIA

- CIVISME التحضر
- ENGAGEMENT انخراط
- PARTICIPATION المشاركة
- CITOYENNETÉ المواطنة
- BÉNÉVOLAT التطوع

By Lodj

ÉCOLE PUBLIQUE, ÉCOLE PRIVÉE : LA FRACTURE ÉDUCATIVE MAROCAINE



70% DES PARENTS PERÇOIVENT UNE ÉDUCATION INÉGALE ENTRE LE PUBLIC ET LE PRIVÉ

@lodjmaroc

By Lodj

@lodjmaroc

By Lodj

ÉVALUER À TOUT PRIX :

QUAND LA NOTE REMPLACE L'APPRENTISSAGE

79% APPRENTISSAGE SUPERFICIEL

79% APPRENTISSAGE SUPERFICIEL

69% PRESSION FAMILIALE

72% MOYENS INSUFFISANTS

85% DES ÉLÈVES ESTIMENT QUE LES NOTES COMPTENT PLUS QUE LES COMPÉTENCES

@lodjmaroc

By Lodj

L'ÉCOLE FORME-T-ELLE ENCORE DES CITOYENS OU SEULEMENT DES CANDIDATS ?

CITOYENS	CANDIDATS
ENGAGEMENT CIVIQUE	RÉUSSITE INDIVIDUELLE
ESPRIT CRITIQUE	OBSESSION DE LA NOTE
DÉBAT COLLECTIF	CONCOURS PERMANENTS

72% DES ÉLÈVES CONSIDÉRENT QUE L'ÉCOLE FORME SURTOUT À LA COMPÉTITION

@lodjmaroc

By Lodj

RÉUSSIR TÔT OU ÉCHOUER DURABLEMENT : LE PIÈGE DE LA SÉLECTION PRÉCOCE

77% DES ÉLÈVES ESTIMENT QUE **ÉTRE MAL ORIENTÉ** EST UNE SOURCE DE **DÉCOURAGEMENT**

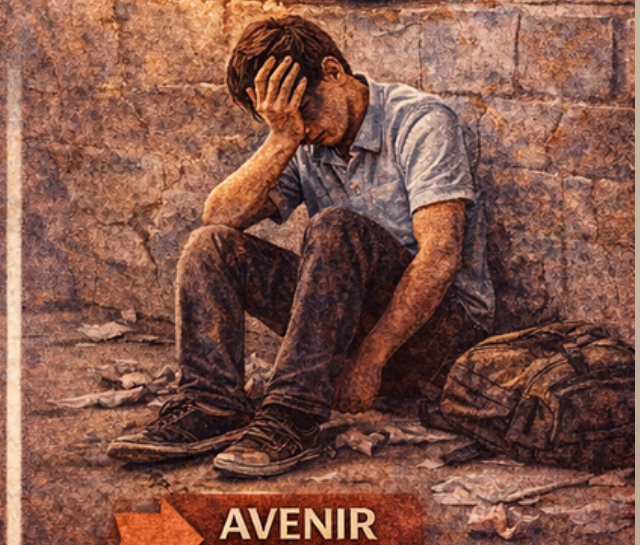
@lodjmaroc

By Lodj

STRESS SCOLAIRE ET DÉCROCHAGE : UNE BOMBE À RETARDEMENT SOCIALE

CE TROP-PLEIN DE STRESS

- **74%** PRESSION DES NOTES
- **69%** CRAINTE DE L'ÉCHEC
- **65%** ABSENCE DE SOUTIEN
- **62%** AVENIR INCERTAIN



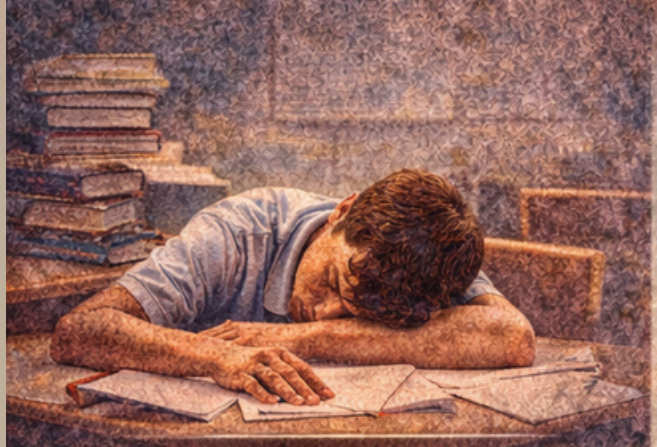
AVENIR INCERTAIN

82% DES ÉLÈVES ESTIMENT QUE LE TROP-PLEIN DE STRESS MENACE LEUR PARCOURS SCOLAIRE

@lodjmaroc

By Lodj

QUAND L'ÉCOLE FATIGUE PLUS QU'ELLE N'ÉMANCIPE



ÉLÈVES

- STRESS CHRONIQUE
- PERTE DE MOTIVATION
- DÉSENGAGEMENT

ENSEIGNANTS

- PRESSION ACCRUE
- PERTE DE SENS
- SATURATION

PARENTS

- CHARGE PERMANENTE
- PRESSION ÉCONOMIQUE
- TENSIONS FAMILIALES

UNE ÉCOLE ÉPUISANTE EST-ELLE ÈNCORE ÉMANCIPATRICE ?

@lodjmaroc

By Lodj

ÉDUCATION ET INÉGALITÉS : CE QUE L'ÉCOLE CORRIGE DE MOINS EN MOINS

L'ÉCOLE PEUT-ELLE ENCORE RÉDUIRE LES INÉGALITÉS ?

@lodjmaroc

By Lodj

FAUT-IL REPENSER LE RYTHME SCOLAIRE AU MAROC?

- TROP PEU DE TEMPS DE PAUSE
- JOURNÉES SURCHARGÉES
- INADAPTÉ AUX RYTHMES BIOLOGIQUES
- PLEIN DE DEVOIRS À FAIRE LE SOIR
- PEU D'ESPACES pour RESPIRER
- PRESSION et FATIGUE

FAUT-IL LE REPENSER ?

@lodjmaroc

By Lodj

ÉCRANS, IA ET ATTENTION FRAGMENTEE : L'ÉCOLE FACE À UNE RÉVOLUTION SILENCIEUSE

- FATIGUE ATTENTIONNELLE
- TÀCHES AUTOMATISÉES
- RICHE OU COPIER-COLLER ?

- DÉTRESSE DE L'INSTANTANÉITÉ
- TÀCHES AUTOMATISÉES
- PEU D'ÉSPACES POUB RESPIRER

PRÉPARER À COMPRENDRE DAVANTAGE LÀ OÙ UNE MACHINE PEUT PRODUIBE ?

@lodjmaroc

By Lodj

WEB TV

100% digitale

100% Made in Morroco

WWW.LODJ.MA